Level of Performance Science 3 Period

Kinder

En el área de ciencias, en las unidades de indagación "Compartiendo el planeta" y "Cómo nos expresamos", los niños tuvieron la oportunidad de indagar sobre las fuentes y las formas de contaminación, así como también sobre cómo la tecnología nos brinda otras posibilidades para expresarnos, mostrando su comprensión por medio de búsqueda de información en textos y videos preseleccionados para ellos, salidas pedagógicas, charlas con expertos y de actividades en clase y en casa.

A

En el área de ciencias, \_\_\_\_\_\_\_\_ fue capaz de identificar las diferentes formas (5) y fuentes de contaminación trabajadas y agregó otros de manera independiente. Igualmente, demostró claridad al dar ejemplos detallados de cómo la tecnología nos brinda nuevas posibilidades para expresarnos.

B

En el área de ciencias, \_\_\_\_\_\_\_\_ fue capaz de identificar las diferentes formas (5) y fuentes de contaminación trabajadas, y dio algunos ejemplos que existen a su alrededor, como también las consecuencias que éstos traen al medio ambiente. Igualmente, demostró claridad al dar ejemplos de cómo la tecnología nos brinda nuevas posibilidades para expresarnos.

C

En el área de ciencias, \_\_\_\_\_\_\_\_ logró identificar algunas formas (3) y fuentes de contaminación trabajadas, y dio algunos ejemplos que existen a su alrededor y las consecuencias que éstos traen al medio ambiente. Igualmente, con apoyo del docente dio ejemplos de cómo la tecnología nos brinda nuevas posibilidades para expresarnos.

D

En el área de ciencias, \_\_\_\_\_\_\_\_ se le dificultó identificar las formas (-3) y fuentes de contaminación trabajadas y no logró dar ejemplos ni consecuencias de estas. No logró dar ejemplos de cómo la tecnología nos brinda nuevas posibilidades para expresarnos.